



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

PROGRAMMI E COMPETENZE SPECIFICHE IRC ALLA FINE DEL TRIENNIO

Docente: Antonella Cavalli
Classe: 5O
Anno Scolastico: 2022-2023

Competenze	Argomenti I.R.C.	Argomenti Educazione Civica
Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale	<ul style="list-style-type: none">- L'identità dell'io. Van Gogh: riconoscere la bellezza in una persona.- Definire l'identità di una persona...chi sono, chi è l'altro.- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste.- Ecumenismo e dialogo interreligioso. Chi è Biagio Conte?- Attività di verifica sull'ecumenismo e il dialogo interreligioso.- Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.	<ul style="list-style-type: none">- Attività sulle tre grandi religioni monoteiste- Introduzione alla bioetica; alcuni temi; Etica laica ed etica religiosa.- Dichiarazione universale sulla bioetica e i diritti umani, 2005.- Obiezione di coscienza.- Revisione del programma svolto e proposta su alcuni temi ancora da svolgere.
Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella valutazione e trasformazione della realtà nel corso della storia, per una lettura critica delle questioni economiche o delle implicazioni legate ai vari rami dello sviluppo tecnologico	<ul style="list-style-type: none">- Il Natale in Terra Santa.- Attività sul Natale: significato religioso, culturale ed economico.- Il Carnevale: origini e tradizioni nelle diverse culture.- Testimonianze, simboli delle religioni ebraica e cristiana in relazione all'arte e alla cultura.- Introduzione all'etica e la bioetica;	<ul style="list-style-type: none">- La libertà di coscienza, il rispetto della dignità umana, libertà di professare una religione. Visione di un cortometraggio. Art. 19 della "Costituzione italiana" e Art. 10 della "Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea".
Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà	<ul style="list-style-type: none">- Persone significative nelle diverse religioni che contribuiscono per il bene comune.- Cultura della vita e cultura della morte; pensieri forti, pensieri deboli, ambigui, conseguenze.	<ul style="list-style-type: none">- Libertà, verità e giustizia, in relazione alla scienza e alla fede. Rosario Livatino.- Visione del film "Il giudice ragazzino": la storia vera di Rosario Livatino. (3 ore)

Libro di testo	RELICODEX - Luca Paolini, Barbara Pandolfi, 2019 (Consigliato); la Bibbia; vari testi, articoli sui vari argomenti.
Metodologie	Brainstorming; cooperative learning; debate; attività su classroom; verifiche; condivisioni sui vari temi.
Strumenti	Visione di cortometraggi, film, opere d'arte; ascolto di musica; lettura di testi; quiz; giochi;
Iniziative formative	Attività di gruppo e produzione di proposte sui diversi temi. - Quiz con Kahoot sugli argomenti svolti; preparazione su una lezione tipo di IRC da presentare.

Data: 19.05.2023